



D'AZEGLIO
liceo classico statale

via Parini 8
10121 TORINO



www.liceomassimodazeglio.it
tel. 011540751 / 011547296
c.f. 80090510019 - Cod. Mecc.: TOPC070004
Codice Univoco Ufficio: UFW79N

topc070004@istruzione.it
topc070004@pec.istruzione.it
info@liceomassimodazeglio.it

Quattordicesimo verbale del riesame della Direzione

- 1. Elementi in ingresso**
- 2. Sistema Qualità e Accreditamento Regionale**
- 3. Esito Audit interno**
- 4. Azioni a seguire dal precedente riesame; modifiche con effetti sul sistema qualità**
- 5. Obiettivi**
- 6. Azioni correttive**
- 7. Iscrizioni e risultati apprendimenti - Esame di Stato**
- 8. Accoglienza**
- 9. Rilevazione esigenze e aspettative**
- 10. Soddisfazione utenti; gestione reclami**
- 11. Offerta formativa**

12. Progettazione

13. Progetti e viaggi d'istruzione

14. Stages

15. Convegni

16. Formazione

17. Comunicazione

18. Strutture, servizi

19. Revisori dei Conti

20. Rendicontazione finanziaria

1. Elementi in ingresso

Si elabora il quattordicesimo verbale di riesame della Direzione, facendo riferimento:

- a) alle indagini relative ai livelli di efficacia ed efficienza dell'organizzazione, così come emergono dagli indicatori che l'Istituto considera significativi per attuare la propria politica della qualità, con particolare attenzione alle aree di criticità e ai punti di forza evidenziati
- b) agli audit interni ed esterni del 18/10/2013 e del 17/09/2014
- c) al precedente riesame del 30/09/2013, con particolare attenzione allo stato di avanzamento di obiettivi e traguardi proposti e raggiunti,

in modo da avere un esauriente quadro della situazione che permetta di avviare un programma di miglioramento motivato e realistico.

In primo luogo è utile riesaminare i risultati negli ambiti già considerati e le nuove informazioni, evidenziando in rosso le criticità.

a) Sintesi dei risultati relativi a indicatori "chiave" nella valutazione dei processi

processo	indicatore	standard	Risultato 09/010	Risultato 010/011	Risultato 011/012	Risultato 012/013	013/014	trend
Politica della Qualità	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e diffusione delle Procedure; • Customer satisfaction; • Adeguamento dell'Istituto alle Procedure 							Parzialmente positivo, in via di miglioramento
Audit interno		positivo	positivo	positivo	positivo	positivo	Si segnalano alcune criticità	
Iscrizioni	n. iscritti a. In corso I=----- -- n. iscritti a. Precedente-	$I > 1$	982/953= 1,03	946/982= 0,96	980/946= 1,03	904/946= 0,95	778/854= 0,91	negativo
Abbandono (nulla osta, ritiri)	n. abbandoni o ritiri +n.o A=----- --- n. iscritti	$A \leq 5\%$	5,1%	3,9%	7%	10%	9%	critico
successo formativo (III liceo)	allievi diplomati D=----- ---= allievi frequentanti	$D > 0,95$	96%	100%	98%	100%	100%	positivo
soddisfazione studenti	% risposte positive ai questionari di c.s.	60%	Vedi registr.	Vedi registr.	Vedi registr.	Vedi registr.	Vedi registr.	positivo

soddisfazione genitori	% risposte positive ai questionari di c.s.	60%			96,5 % In IV Ginn.	98% In IV Ginn.	98% In IV Ginn.	positivo
Soddisfazione personale	% risposte positive ai questionari di c.s.	60%	Vedi registr.	Non effettuato	Non effettuato	Non effettuato	Non effettuato	
Miglioramento orientamento in uscita: corsi propedeutici a test d'ingresso						realizzato	mantenuto	Corsi previsti: 1 Corsi realizz.: 1

Pur rimanendo critico, è lievemente migliorato rispetto all'anno scolastico precedente, l'indicatore abbandono, diminuito di un punto percentuale .

Tale dato è da attribuirsi talvolta a difficoltà di rapporti con alcuni docenti (vedi dati alla voce "soddisfazione utenti"), ma anche, soprattutto nelle classi iniziali, all'acquisita consapevolezza della necessità di un riorientamento o comunque di proseguire gli studi in un contesto scolastico che possa offrire maggiore sostegno individualizzato in caso di difficoltà: gli alunni che attuano tale passaggio si rivolgono infatti prevalentemente verso istituti non statali.

Il Collegio Docenti si pone comunque come obiettivo una seria riflessione in proposito da demandare anche ai singoli Consigli di Classe.

Per un'analisi più approfondita si rimanda al cap. 9 del riesame.

b) Audit di sorveglianza ISO: sintesi delle raccomandazioni e delle azioni conseguenti:

Raccomandazione	Provvedimento adottato o previsto
Pubblicare relazione illustrativa del DS	adottato
Migliorare l'integrazione fra il sistema gestione qualità e il sistema relativo all'Accreditamento regionale	Parzialmente: aggiornamento Manuale qualità
Rendere la politica della qualità più aderente all'Istituto	adottato
Procedura relativa alla progettazione	In via di attuazione
Migliorare la tenuta sotto controllo delle registrazioni e della modulistica	da mantenere

c) Sintesi dei piani di miglioramento elaborati nel precedente riesame, verificati in relazione al raggiungimento degli obiettivi:

nel corso del 2013 /2014 sono stati realizzati i seguenti obiettivi previsti dal piano di miglioramento:

SGQ

- Conferma certificazione ISO
- Conferma accreditamento
- Mantenimento stages
- Mantenimento Marchio S.A.P.E.R.I

Apprendimenti

- Dotazione LIM in tutte le classi: la procedura dovrebbe concludersi nel corso del 2014 /2015

Progettazione

- Progettazione volta all'inserimento del CLIL nella programmazione scolastica.
- Potenziamento sez. beni culturali, potenziamento scientifico, linguistico (sez. di francese).
- Aggiornamento POF
- Istituzione corsi in preparazione a test universitari (materie scientifiche)

2. Sistema Qualità e Accreditemento Regionale

Si riconferma la Procedura della Qualità

obiettivo	strumento		responsabili	tempi
Mantenimento certificazione ISO	Audit interno Audit esterno v.i		Robert, Pizzo	Ottobre 2014
Diffusione cultura qualità		- formazione ristretta (comm.)	DS, Robert, Pizzo	2014 / 2015
Accreditamento	Audit interno Audit esterno commissione di lavoro	- formazione ristretta (comm.)	Pizzo Robert	novembre/dicembre 2014
Stages formazione lavoro	Commissione di lavoro		Parodi	a.s. 2014 /2015
Marchio S.A.P.E.R.I			DS, Robert, Pizzo	a.s. 2015

Partendo dalla consapevolezza della necessità che il sistema sia veramente condiviso e non dipendente da figure particolari, si pensa ad una diffusione più efficace della cultura della qualità, attraverso pochi incontri di chiarimento e di confronto, per aumentare consapevolezza, condivisione, motivazione; gli incontri potrebbero essere proposti per l'anno scolastico 2014/2015.

Il Collegio Docenti dell'Istituto ha identificato come obiettivo il mantenimento dell'Accreditamento, al fine di far proprie le indicazioni della Direzione Generale del MIUR e di confrontarsi sui parametri delle direttive regionali che disciplinano l'Accreditamento stesso nella prospettiva di una continua ricerca di miglioramento in tutti i settori della Qualità. Pur non ponendosi l'obiettivo di organizzare corsi di formazione nell'immediato, ritiene che, nell'attesa di chiarimenti relativi ai rapporti fra Sistema Qualità, marchio S.A.P.E.R.I. e sistema dell'Accreditamento regionale, non si possa rinunciare all'Accreditamento regionale stesso.

Anche alla luce delle nuove indicazioni dei programmi ministeriali che prevedono l'attivazione di stages e di momenti di formazione secondo il sistema duale, il confronto con le linee regionali della formazione professionale e l'ormai consolidata prassi dell'incontro fra le due diverse realtà ci pare possa essere un momento importante nella crescita dell'offerta formativa rivolta ai nostri studenti, anche in vista dell'orientamento universitario e della prospettiva europea del Lifelong Learning.

La Scuola si pone anche l'obiettivo del mantenimento del Marchio S.A.P.E.R.I., che privilegia la didattica come ambito di osservazione, fortemente sostenuto dalla Direzione Regionale.

3. Esito audit interno

I dati costituiscono input per Riesame della Direzione:

non si rilevano non conformità; il verbale di audit segnala la necessità di aggiornare l'albo fornitori secondo la vigente normativa nonché di razionalizzare la messa a sistema della modulistica..

4. Azioni a seguire da precedente riesame; modifiche con effetti sul sistema qualità

Revisione procedure: obiettivo per l'anno scolastico 2014/2015

Ampliamento Commissione Qualità

Istituzione di nuove figure strumentali rispetto all'anno scolastico precedente: "Sostegno alla didattica" e ripristino funzione strumentale "Autovalutazione d'Istituto"

5. Obiettivi

- Revisione procedure: progettazione
- Diffusione cultura della qualità attraverso l'introduzione di momenti di formazione rivolti al Personale Docente e ATA e attraverso il diretto coinvolgimento di Docenti referenti di Dipartimento e di un referente del personale ATA (obiettivo politica n. 8).
- Incrementare le iscrizioni nelle classi IV ginnasio e arginare il fenomeno degli abbandoni (obiettivo politica n. 5).

- Dotazione Lim in tutte le classi (obiettivo politica n. 6)
- Mantenimento/potenziamento sezione di francese.

6. Azioni correttive

Obiettivo : incremento iscrizioni; riduzione del fenomeno abbandono

Azioni correttive

attuare:

- Mantenimento Summer school (settembre 2014): incremento iscrizioni (dal questionario di customer satisfaction si deduce che risultano essere particolarmente gradite ai partecipanti le seguenti attività: scienze e laboratorio scientifico, lab. di lingua greca, caccia al tesoro, educ. fisica, lab. di archeologia, lab. di teatro.; i suggerimenti mettono in luce la richiesta di maggiori attività laboratoriali e un minor insegnamento teorico).
- Mantenimento progetto “Imparare ad imparare” (settembre 2014) rivolto agli alunni di IV ginnasio: volto ad accertare/sviluppare una corretta metodologia dell’apprendimento e limitare quindi il fenomeno dell’abbandono dovuto alla mancanza di prerequisiti.
- Capillare partecipazione alle iniziative di orientamento organizzate dalla Provincia, dai Comuni o dalle singole istituzioni scolastiche
- Progettazione volta all’inserimento del CLIL nella programmazione scolastica.

da attuare nel 2014 /2015

- analisi di criticità con la modalità intervista
- questionario di valutazione docenti

Obiettivo: snellimento del sistema

Azione correttiva attuata: revisione modulistica di customer satisfaction
suddivisione carichi di lavoro all’interno della commissione.

7. Risultati apprendimenti

Per quanto concerne l’analisi dei dati statistici sugli esiti degli esami di Stato, sugli scrutini e sulle prove comuni di latino e greco si rimanda alle registrazioni elaborate nel mese di settembre 2013 di cui si riporta una sintesi:

Dati prove comuni lingue classiche: raffronto 2012 / 2013 – 2013 /2014

➤ GRECO 2012 /2013

livelli	grav. insuff.	insuff.	suff.	buono
V	6%	12%	20%	62%
I	7%	16%	17%	70%

II	24%	38%	15%	23%
----	-----	-----	-----	-----

➤ GRECO 2013 /2014

livelli	grav. insuff.	insuff.	suff.	buono
V	10%	33%	30%	27%
I	11%	15%	46%	28%
II	13%	16%	32%	39%

Classi V: aumentano le insuff.

Classi I: aumenta la soglia della suff, ma cala il livello buono

Classi II: andamento in netto miglioramento

➤ Latino 2012 /2013

livelli	grav. insuff.	insuff.	suff.	buono
V	6%	31%	19%	44%
I	15%	24%	18%	43%
II	11%	25%	17%	47%

➤ Latino 2013 /2014

livelli	grav. insuff.	insuff.	suff.	buono
V	31%	10%	26%	33%
I	11%	15%	46%	28%
II	16%	15%	40%	29%

Classi V: significativo aumento delle insuff. gravi e moderato aumento delle suff.

Classi I: significativo aumento delle suff.

Classi II: significativo aumento delle suff.

Prove INVALSI

Non sono ancora pervenuti gli esiti del 2013 / 2014 .

Successivamente alla comunicazione da parte dell'INVALSI tali esiti verranno pubblicati.

Si riportano in allegato gli esiti delle prove INVALSI del 2012 /2013:

all. n.1 Italiano

all. n. 2 matematica

8. Accoglienza

Open day

Anche quest'anno, come di consueto, l'Istituto ha organizzato momenti di **open day** in cui sono stati presentati alcuni significativi progetti realizzati nel corso del 2012/2013, come le attività del laboratorio teatrale e la produzione cortometraggi. L'iniziativa si è sviluppata in attività riservate ai futuri studenti delle IV ginnasiali e ai genitori, anche in momenti diversi.

L'iniziativa è stata realizzata grazie alla disponibilità di Docenti e Alunni che hanno contribuito a presentare la scuola mettendo in luce gli aspetti più significativi dell'offerta formativa.

Si rende però necessaria una riflessione / evoluzione di tali iniziative: per gli esiti della discussione si rimanda al verbale di dipartimento del 25/09/2014 (proposta di introduzione di corso di greco di base).

Summer school

Nei giorni della seconda settimana di settembre nella fascia oraria 9-12 un significativo gruppo di circa 80 studenti provenienti da diverse scuole medie inferiori e iscritti nell'anno scolastico 14/15 alla terza classe ha partecipato ad una serie di momenti volti a presentare le attività della scuola per favorire l'orientamento in vista dell'iscrizione alla scuola media superiore.

Accanto ad attività di gioco educativo per amalgamare i gruppi, sono state proposte ai ragazzi percorsi legati ad alcuni aspetti delle diverse discipline; il numero di partecipanti è stato superiore alle aspettative: 50 partecipanti nell'anno scolastico precedente – 80 nel sett. 2014.

(Si rimanda a cap. 6 di riesame).

9. Rilevazione di esigenze e aspettative di alunni, genitori, personale

Dal Sondaggio "Il liceo che vorrei" i cui elaborati sono stati proposti come spunto di riflessione ai Docenti emerge quanto segue, nonostante l'estrema difficoltà di sintesi

Sono ricorrenti le seguenti richieste /esigenze e aspettative:

competenza da parte degli insegnanti

serietà nella valutazione: rigore e non arbitrarietà

un rapporto docente – alunno basato sulla collaborazione e su relazioni interpersonali

apertura a nuove discipline

una scuola in cui ci si possa sentire "a casa".

All'inizio della classe IV è stato chiesto come di consueto ad alunni e genitori di indicare le motivazioni che li hanno indotti a scegliere il liceo D'Azeglio.

Le risposte ottenute confermano statisticamente i dati degli anni precedenti.

Alla domanda "siete per ora soddisfatti della scelta operata?" posta alla fine del primo trimestre il 98% dei genitori risponde positivamente.

Emerge inoltre che la preferenza data al D'Azeglio rispetto agli altri licei classici è stata determinata dai seguenti fattori:

Tradizione famiglia	15%
Segnalazione amici	18%
Disponibilità di mezzi di trasporto	18,5%
Iniziative D'Azeglio	20%
Prestigio scuola	28%

10. Soddisfazione utenti; gestione reclami

Per la rilevazione del livello di "soddisfazione" a fine V ginnasio e a fine III liceo si rimanda alle registrazioni che riportano i dati disaggregati delle singole classi; tali dati sono stati comunicati ai componenti il Collegio Docenti mediante affissione nella bacheca della Sala Docenti.

Dall'analisi dei questionari somministrati alla fine delle classi V ginnasio e III liceo emerge quanto segue (si riportano in rosso le criticità):

Si riportano la voce più alta e la più bassa

Classi V

V A	75%	Clima relazionale nella classe e con i Docenti 81% Metodo di studio 70%
V B	69%	Formazione culturale 78% Clima relazionale nella classe e con i Docenti 59%
V C	86%	L'insegnamento ricevuto 95% Sostegno ricevuto in caso di difficoltà 97%
V D	63%	Formazione culturale 74% Clima relazionale nella classe e con i docenti 52%
V E	69%	Clima relazionale nella classe e con i Docenti 77,5 Valutazione 60%
V F	65%	Insegnamento ricevuto 75% Sostegno ricevuto in caso di difficoltà 50%
V G	68%	Insegnamento ricevuto 79% Metodo di studio funzionale agli obiettivi futuri 55%

Classi III

III A	59%	Metodo di studio acquisito 75% Relazioni con i Docenti dell'Istituto 49%
III B	65%	Metodo di studio acquisito 78% Clima relazionale tra studenti 57%
III C	76%	Clima relazionale all'interno della classe 89% Livello d'insegnamento ricevuto 81% Orientamento 57,5%
III D	65%	Metodo di studio acquisito 87% Relazioni con Ufficio di Presidenza 51%

III E	66%	Clima relazionale tra studenti 93% Metodo di studio acquisito 80% Relazioni con Ufficio di Presidenza 55%
III F	70%	Metodo di studio acquisito 83% Relazioni con Ufficio di Presidenza 53%
III G	77%	Clima relazionale tra studenti 92% Formazione culturale 91% Relazioni con Ufficio di Presidenza 62,5%
III H	63%	Livello dell'insegnamento ricevuto 81% Laboratori 49%

Nel settembre 2013 è stato avanzato un ricorso il cui esito è ancora da definire dagli organi competenti.

11. Offerta formativa

L'Istituto si adegua alle norme di legge e ai curricula stabiliti dal ministero.

Si riconferma in sede di Collegio la delibera dell'anno scolastico 2009/2010 che prevede di aumentare le ore di insegnamento di italiano in IV e V ginnasio (da 4 a 5) riducendo quelle di latino (da 5 a 4)

Ampliamento offerta formativa: si rimanda a cap. 1 e cap. 12 alla voce progettazione (potenziamenti e CLIL)

12. Progettazione

Obiettivo	strumento		responsabili	tempi	conseguito
diffusione cultura progettazione	- utilizzo modulistica specificata	- completezza compilazione - controllo tempistica - elementi di misurazione - raggiungimento obiettivi	DS,		da mantenere
aggiornamento pof		- progettazione a medio/lungo termine	DS		sì Collegio del 9/2014
aggiornamento regolamento d'istituto		-progettazione a medio /lungo termine	DS		sì
istituzione nel 2014/2015 di sezioni con potenziamento archeologico e conservazione beni culturali *	Istituzione commissione				sì a regime nel 2014 /2015
Istituzione nel 2014 /2015 di ora di lingua inglese nella sez. di francese*					Sì
CLIL	commissione		DS		2014/2015

* da valutare in base all'andamento delle preiscrizioni e al gradimento espresso dalle famiglie

13. Progetti e viaggi d'istruzione

Si riportano le percentuali di gradimento dei progetti e dei viaggi d'istruzione realizzati:

Monitoraggio progetti A. S. 2013 /2014

Arti circensi	IIIA IIIC IIIG	86%
Progetto C. Salomon	VC	83%
Laboratorio teatrale	Gruppo misto	97%
Corso prop. a test ingr. universitari		77%
Conferenza papiro Artemidoro		46%
Neologia e neologismi		56,5%
Giornalismo	IF IIG IIA IG IH	56%
Progetto cinema	IVF VH VB VD	88%
Progetto Lingue e certificazioni		PET 77% FCE 78% FIRST 75% FCE mod.2 85% Cinese 84% DELF 78%

N.B.: Gli esami per il conseguimento delle certificazioni di lingua straniera sono risultati positivi per tutti gli allievi.

I progetti sono stati monitorati in base al parametro della spesa, del numero delle classi coinvolte o perché di nuova introduzione.

Si considera sufficiente un indice di gradimento del 60%; qualora non si raggiungesse tale soglia anche per progetti ritenuti dai Docenti validi sul piano formativo, si propone di scorporare le singole voci del questionario di customer valutando/privilegiando le voci concernenti la ricaduta sul piano didattico (conoscenze – competenze acquisite).

Percentuale di gradimento dei viaggi d'Istruzione

Si riporta la percentuale media di gradimento

Sicilia occidentale	II G III H	72,5%
Lisbona	III E	75%
Praga	III C III A	71,5%
Grecia classica	III G	83%
Grecia classica	V A V F	85%
Berlino	III F	78%
Madrid	II C II A	83,5 %
Grecia	II F	82%
Sicilia	II B II D II E	73%
Soggiorni linguistici /scambi		
Cap d'Ail	I C	76%
Irlanda	IH ID IG IE IF	74%
Valance	V C	88%

14. Stages

Anche quest'anno nell'ambito delle attività previste dall'Accreditamento Regionale e dall'orientamento in uscita si è mantenuto il progetto stages di orientamento professionale e universitario.

Il progetto, tradizionalmente rivolto agli studenti delle classi II liceo, si svolge presso i seguenti ormai consolidati partner: Studi legali, Fondazione Sandretto Re Rebaudengo, Biblioteche Civiche, Casa Editrice Ananke, Museo Regionale Scienze Naturali, Studi di Architettura e Ingegneria, Archivio storico della Città di Torino, Museo Nazionale del Cinema, Centro Studi Piero Gobetti, Teatro Regio.

15. Convegni

E' stato realizzato il convegno su "L' Insegnamento del latino nella scuola delle nuove tecnologie: Italo e Guido Lana", coerente con la specificità culturale del liceo classico.

La scuola partecipa in rete con il Cavour, il Gioberti e il Galileo Ferraris alle attività organizzate dalla Città di Torino, dal Museo Diffuso, dall'Istoreto, dalla Comunità Ebraica e dal Coreco in occasione del settantesimo anniversario della Resistenza.

Gli studenti saranno impegnati in attività di ricerca soprattutto attraverso l'utilizzo dell'archivio scolastico e dei linguaggi della contemporaneità (cinema, televisione...).

Piano di aggiornamento per il 2014 /2015

- Convegno "Processo al Liceo Classico": novembre 2014
- "Costruire il futuro: il processo di crescita dell'adolescente" organizzato dal Liceo D'Azeglio e CIPES Piemonte con il contributo in qualità di relatori di alcuni docenti dell'Istituto.

16. Formazione

Piano di formazione per l'a. s. 2014/2015:

corso	destinatari	formatore
Continua la formazione su LIM e registro informatico	Collegio	F.S. Prof.ssa Tomba
Formazione per CLIL	Docenti disponibili a lavorare su CLIL nel 2014/2015 e 2015/2016.	Corsi pomeridiani di lingua Prof. Martinotti
Sicurezza	Collegio, Personale ATA e studenti di IV (sett. 2014).	Da definire
Cooperative learning	Collegio	Prof.ssa Toledo
Corso sulla valutazione	Dipartimento di lettere	Prof. Zanatta

Secondo quanto previsto dalle norme di Legge nell'anno scolastico 2012/2013 è stato effettuato un corso di formazione sulla sicurezza a cui ha partecipato tutto il Personale. Per altre forme di aggiornamento si rimanda ai fascicoli personali.

17. Sicurezza

Sono state effettuate con successo due prove di evacuazione.
L'Istituto è dotato di organigramma del servizio di prevenzione e protezione.

18. Strutture e servizi

Dotazione LIM
Registro informatico

19. Revisori dei Conti

20. Rendicontazione finanziaria

In questi ambiti i risultati sono positivi: si fa riferimento, per l'analisi dei dati, alla Segreteria amministrativa.

Piano di Miglioramento per l'anno scolastico 2014/2015

obiettivo	responsabili	tempi	obiettivo politica
SGQ Rinnovo certificazione ISO	DS, FS (Pizzo Robert)	A.S.	8 9 12
Conferma accreditamento (mantenimento stage)	DS, FS (Pizzo Robert)	A.S.	3 4
Conferma Marchio S.A.P.E.R.I	DS, FS (Pizzo Robert)	A.S.	1 2 3 4 11 7
Pubblicazione bilancio sociale	DS, FS (Pizzo Robert), DSGA	A.S.	9
1) Prestare maggiore attenzione alla validazione dei progetti. 2) Operare scelte che tengano conto dell'analisi dei dati di customer satisfaction	DS, FS, Collegio	A.S.	
Maggiore condivisione del sistema Qualità attraverso l'introduzione di nuove figure (in parte realizzato)	DS, FS	A.S.	7
Miglioramento verifiche ispettive interne	FS (Pizzo Robert Oddone)	A.S.	
Iscrizioni Incremento nelle classi iniziali Riduzione della % di abbandono	DS, Staff FS Collegio	A.S.	11 3 4
Analisi di criticità attraverso l'introduzione di interviste mirate e /o questionari di valutazione del Personale Docente	DS FS	A.S.	11 3 4
Revisione procedure: progettazione		10/2014	
Razionalizzare la messa a sistema della modulistica	DSGA	A.S.	
Formazione interna del Personale	DS	A.S.	7 8
Dotazione del personale di strumentazione informatica (tablet)			6
Aggiornamento della regolamentazione interna: Regolamento d'Istituto Aggiornamento del DPS sulla Privacy	DS	A.S.	

Accogliendo inoltre le indicazioni del Marchio S.A.P.E.R.I, obiettivo dell'Istituto sarà quello di consolidare la programmazione nei dipartimenti e nei consigli di classe per assi culturali e per competenze.

Anche la collegialità delle scelte dovrà essere ulteriormente potenziata per valorizzare le competenze interne e dare maggiore omogeneità all'azione dell'Istituto.

Sulla base delle considerazioni esposte, la Direzione conferma gli obiettivi della politica, proponendosi di perseguire nel 2014/2015, l'ottimizzazione dei risultati raggiunti nell'erogazione dei vari servizi e nella definizione dei processi scolastici.

L'obiettivo generale della Direzione è quello di orientare gli sforzi di tutto il Personale a una attenta gestione delle problematiche legate alla Qualità, allo scopo di ottenere:

1. il soddisfacimento delle esigenze degli utenti e delle parti interessate nel rispetto dei fini istituzionali e delle norme vigenti;
2. il controllo dei processi e dei risultati;
3. il miglioramento continuo.

La Direzione si impegna a promuovere tutte le attività aventi influenza sulla qualità intesa come misura del grado di soddisfazione degli utenti e delle parti interessate per il servizio ottenuto.

Per la realizzazione della politica sono perciò perseguiti – fino al prossimo aggiornamento – i seguenti obiettivi:

1. valorizzazione del Sistema Gestione Qualità;
2. sensibilizzazione del Personale sulla cultura della Qualità;
3. conferma dell'Accreditamento regionale;
4. formazione del Personale;
5. miglioramento del sistema sicurezza;
6. miglioramento della comunicazione interna ed esterna;
7. coinvolgimento delle varie Componenti nella gestione dell'Istituto;
8. miglioramento delle strutture e dei servizi;
9. miglioramento delle iniziative di orientamento;
10. aggiornamento regolamentazione interna.

Torino, 22/ 09/2014

Il Dirigente Scolastico

Allegato n1

TOPC070004 Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde, profilo di accesso Dirigente scolastico SNV 2013								
Punteggi generali Tavola 1A - Italiano								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio PIEMONTE 69,2 (5)	Punteggio Nord Ovest 69,7 (5)	Punteggio Italia (5)	Cheating in percentuale (6)
302060421001	86,2	255,3	+17,6	alto	superiore	superiore	superiore	0,0
302060421002	83,9	251,6	+15,1	alto	superiore	superiore	superiore	0,0
302060421003	85,7	255,0	+16,7	alto	superiore	superiore	superiore	0,0
302060421004	81,9	242,5	+13,3	alto	superiore	superiore	superiore	0,0
302060421005	84,5	248,8	+15,9	alto	superiore	superiore	superiore	0,0
302060421007	86,4	257,2	+17,4	alto	superiore	superiore	superiore	0,0
302060421008	73,5	218,1	+4,8	alto	pari	superiore	superiore	0,0
TOPC070004	82,9	245,9	+17,9	alto	superiore	superiore	superiore	0,0 (7)

Allegato n. 2

TOPC070004 Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde, profilo di accesso Dirigente scolastico SNV 2013								
Punteggi generali Tavola 1B - Matematica								
Liceo								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio PIEMONTE 58,5 (5)	Punteggio Nord Ovest 55,1 (5)	Punteggio Italia (5)	Cheating in percentuale (6)
302060421001	47,5	210,2	-3,3	alto	inferiore	inferiore	pari	0,0
302060421002	49,9	215,4	-1,1	alto	inferiore	inferiore	superiore	0,0
302060421003	56,9	230,5	+5,8	alto	pari	pari	superiore	0,0
302060421004	51,7	218,9	+0,8	alto	inferiore	inferiore	superiore	0,0
302060421005	56,9	230,0	+6,2	alto	pari	pari	superiore	0,0
302060421007	59,1	236,6	+7,9	alto	pari	superiore	superiore	0,0
302060421008	54,3	225,7	+3,5	alto	inferiore	pari	superiore	0,0
TOPC070004	53,4	223,1	+6,4	alto	inferiore	pari	superiore	0,0 (7)