

# Giornate dell'Unità Nazionale, Inno, Bandiera e Costituzione

marzo 2021



**D'AZEGLIO**  
Liceo Classico Statale

- Museo Cavour
- USR Piemonte
- Académie Aix-Marseille-Nice
- Liceo Classico  
M. d'Azeglio – Torino
- Lycée Audiberti –  
Antibes

CLASSE 2C

prof. Luca Giachino

A scroll of aged parchment is the central focus, resting on a dark wooden surface. The parchment is unrolled, showing two lines of handwritten text. The top line is in red ink, and the bottom line is in blue ink. To the left, a white quill pen is partially visible, resting in a dark inkwell. In the upper left corner, another scroll is partially visible, tied with a piece of light-colored string. The parchment has a textured, slightly mottled appearance with some dark spots, particularly on the right side.

*La législation scolaire  
à l'époque de Cavour*

*La legislazione scolastica  
all'epoca di Cavour*

## *Un po' di storia...*

- La legge Casati, entrata in vigore il 13 Novembre 1859, cambia profondamente il sistema scolastico.
- La legge è stata così intitolata a partire da Gabrio Casati, ministro dell'istruzione pubblica dell'epoca e anche presidente del Consiglio del regno di Sardegna.
- La legge è stata promulgata in un periodo storico in cui il regno di Sardegna affrontava la seconda guerra d'indipendenza.
- Per questo motivo non è stata votata in Parlamento, ma introdotta da una commissione provvisoria.
- La legge Casati conferma la volontà dello Stato di assumere il diritto e il dovere di intervenire sulle scuole e di sostituirsi alla chiesa cattolica che si era occupata per lungo tempo dell'educazione, al momento dell'introduzione dell'istruzione obbligatoria nel regno.

## *Un peu d'histoire...*

- La loi « Casati », entrée en vigueur le 13 Novembre 1859, réforme profondément le système scolaire.
- Elle a été nommée ainsi d'après Gabrio Casati, ministre de l'Instruction publique de l'époque et aussi président du Conseil du royaume de Sardaigne.
- La loi a été élaborée dans une période historique où le Royaume de Sardaigne vivait la seconde guerre d'indépendance.
- Pour cette raison elle n'a pas été votée par le Parlement, mais a été adoptée par une libre commission.
- La loi Casati confirme la volonté de l'État d'assumer le droit et le devoir d'intervenir sur les écoles et de se substituer à l'Église catholique, qui s'était longtemps occupée de l'éducation au moment de l'introduction de l'enseignement obligatoire dans le royaume.

## *Contenuto della legge*

La legge Casati è composta da numerosi articoli, raggruppati in cinque categorie :

- Parte I : “l’ordine dell’educazione”, che fissa i doveri di ogni organismo e prevede la formazione dell’ “Alto Consiglio dell’Educazione”
- Parte II: “Insegnamento superiore”, che detta le regole per lo studio universitario
- Parte III: “ Insegnamento secondario classico”, che istituisce e regola il funzionamento del ginnasio e del liceo
- Parte IV:” Insegnamento tecnico”, che istituisce e regola le scuole tecniche
- Parte V: “ Insegnamento primario” che istituisce le scuole elementari.

## *Contenu de la loi*

La loi Casati se compose de nombreux articles, regroupés en 5 titres:

- Titre I : « l’ordre de l’éducation », qui fixe les devoirs de chaque organe et établit le « Haut Conseil de l’éducation »
- Titre II : « Enseignement supérieur » , qui dicte les règles sur les études universitaires
- Titre III : « Enseignement secondaire classique », qui institue et réglemente les lycées
- Titre IV : « Enseignement technique », qui institue et réglemente les écoles techniques
- Titre V : « Enseignement primaire » , qui institue et réglemente les écoles élémentaires

## *Il sistema scolastico*

- La legge Casati si ispira al modello educativo prussiano, un sistema particolarmente gerarchizzato e centralizzato, con lo scopo di privilegiare l'intervento dello Stato e l'iniziativa privata.
- La legge riconosce nero su bianco l'autorità paterna e il ruolo dello Stato; garantisce anche il sostentamento alle scuole pubbliche, che mantengono la possibilità di assegnare i diplomi e le licenze.
- La concezione dell'educazione è di tipo elitario: l'istruzione secondaria superiore occupa maggiore importanza rispetto alla scuola primaria, messa in secondo piano.
- La legge traccia inoltre una netta separazione tra la formazione tecnica, volta a formare la classe operaia specializzata, da quella classica, di stampo umanistico, volta a formare le classi dirigenti.
- Grazie a questa legge, infine, l'istruzione scolastica è garantita tanto ai maschi quanto alle femmine. È un primo passo verso il riconoscimento dell'eguaglianza tra i sessi.

# *Le système scolaire*

- La loi Casati s'inspire du modèle prussien, un système éducatif particulièrement hiérarchisé et centralisé, dans le but de privilégier l'intervention de l'État et l'initiative privée.
- Elle reconnaît l'autorité paternelle et le rôle de l'État ; en outre, elle garantit la subsistance des écoles publiques, qui gardent la possibilité de décerner des diplômes et des licences.
- La conception de l'éducation est de type élitaire : l'instruction secondaire supérieure y occupe une grande place, tandis que l'école primaire est mise au second plan.
- La loi établit une nette séparation entre la filière technique, destinée à former les ouvriers spécialisés, et la filière classique, de type humaniste, destinée à la formation des classes dirigeantes.
- Grâce à cette loi, enfin, on garantit le droit à l'instruction tant aux garçons qu'aux filles : c'est un premier pas vers la reconnaissance de l'égalité des sexes.

## *La gestione scolastica*

- La legge fornisce indicazioni per un'organizzazione di tipo centralizzato dell'amministrazione scolastica.
- L'amministrazione scolastica è affidata al Ministero dell'Istruzione.
- Quest'ultimo è affiancato dal Consiglio dei Governatori dell'Educazione, composto da 21 membri scelti dal re.
- All'interno di ogni provincia si trovano un Direttore per l'Educazione delle scuole secondarie ed un ispettore scolastico per le scuole primarie.

## *La gestion scolaire*

- La loi prévoit une organisation centralisée de l'administration scolaire.
- L'administration scolaire est confiée au Ministère de l'Éducation.
- Ce dernier est assisté par le Conseil des gouverneurs de l'éducation, composé de 21 membres choisis par le roi.
- Dans chaque province, il y a un Directeur de l'éducation pour les écoles secondaires et un inspecteur scolaire pour les écoles primaires.





## *Università e Accademie*

L'istruzione superiore era costituita dalle Università e dalle Accademie (sei in tutto); quella della Savoia passerà pochi anni dopo sotto il controllo della Francia.

Di questo livello di istruzione la legge definiva le facoltà e gli insegnamenti, oltre all'intera struttura accademica.

## *Universités et Académies*

L'instruction supérieure était constituée par les Universités et les Académies (au nombre de six) ; celle de la Savoie passera sous le contrôle de la France quelques années plus tard.

La loi définissait les facultés et les enseignements, outre l'entière structure académique de ce niveaux de l'instruction.

## *La scuola obbligatoria: un miraggio?*

- La legge ha stabilito l'obbligatorietà e la gratuità dei primi due anni di scuola.
- Tuttavia le disposizioni riguardo alla scuola obbligatoria sono state spesso disattese in un paese in cui l'abbandono scolastico era largamente diffuso, soprattutto nel sud dell'Italia.
- L'applicazione della legge era stata affidata ai Comuni; carenze di strutture e mezzi finanziari esigui hanno limitato in modo considerevole gli effetti dei provvedimenti.

## *L'école obligatoire : un mirage ?*

- La loi a établi l'obligation et la gratuité des deux premières années de l'école primaire.
- Toutefois, les mesures concernant la scolarité obligatoire n'ont pas été appliquées de manière systématique dans un pays où l'abandon scolaire était largement répandu, surtout dans le Sud de l'Italie.
- L'application de la loi a été confiée aux communes : le manque de structures et des moyens économiques limités ont considérablement atténué les effets de ces dispositions.



*Locali per la "scuola pratica.."*