

9.5. VALORIZZAZIONE ECCELLENZE E POTENZIAMENTO COMPETENZE

Come già detto nella sezione “Recupero”, la programmazione e gli interventi vengono modulati anche in relazione al desiderio di progresso culturale dei più capaci. La scuola favorisce con attenzione continua il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari, tramite la proposta di varie attività:

- conferenze/seminari di studio e di approfondimento delle discipline curriculari;
- corsi per l’arricchimento complessivo della persona (cinema, teatro);
- Olimpiadi della matematica;
- Olimpiadi della lingua italiana;
- certamina di greco e latino;
- concorso fotografico e letterario;
- ECDL;
- certificazioni linguistiche;
- progetto EEE;
- Ensemble musicale;
- Coro di Istituto;
- viaggi di istruzione Italia/estero;
- soggiorno linguistico in paesi anglofoni e francofoni;
- scambi culturali Italia/estero;
- orientamento per la scelta universitaria al IV e V anno;
- preparazione ai test di ammissione all’Università.

Per promuovere apprendimenti efficaci, l’insegnante aiuta gli allievi a esplorare i diversi stili di apprendimento e cognitivi (per potenziare gli stili carenti e per una costruzione metodologica consapevole della conoscenza).

Il potenziamento in ingresso ha un punto di forza nel progetto “Imparare a imparare” che prevede interventi metodologici trasversali e disciplinari.

Competenze chiave e di cittadinanza

Il Liceo D’Azeglio è particolarmente attento, in tutta la sua azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza nell’ottica di fornire allo studente gli strumenti per comprendere la realtà e consentirgli l’acquisizione di un habitus di cittadino in grado di svolgere un ruolo attivo nella società in cui vive, anche attraverso la prospettiva della formazione permanente, le cui basi sono acquisite sui banchi scolastici.