

## 6. PIANO DI MIGLIORAMENTO

### Sezione 1 - OBIETTIVI DI PROCESSO - RILEVANZA

Priorità individuate nel RAV – esiti degli studenti

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Valorizzazione delle eccellenze attraverso l'utilizzo della intera gamma delle valutazioni e l'innovazione didattica a stimolo degli allievi	Raggiungimento di un maggior numero di risultati di eccellenza nel per corso curricolare e in sede di Esame di Stato
Competenze chiave e di cittadinanza	Acquisizione di competenze avanzate e certificate nelle lingue straniere in curricolo e extracurricolo; processo di internazionalizzazione	Conseguimento di certificazioni linguistiche avanzate in una lingua straniera per la maggior parte degli allievi; in due per una percentuale elevata
Competenze chiave e di cittadinanza	Acquisizione di maggiori competenze in matematica, scienze, tecnologia, con finalità legate all'inserimento nelle facoltà universitarie scientifiche	Buoni esiti universitari nelle facoltà scientifiche per la quasi totalità degli allievi che praticano questa scelta

### OBIETTIVI DI PROCESSO IN RAPPORTO ALLE PRIORITÀ

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	PRIORITA' 1	PRIORITA' 2	PRIORITA' 3
<u>Curricolo, progettazione e valutazione</u>	Messa a punto del POF triennale	X	X	X
	Revisione criteri di valutazione	X	0	0
	Valorizzazione della didattica per competenze	X	X	X
<u>Ambiente di apprendimento</u>	Miglioramento della didattica attraverso le TIC; lavoro con i tablet per alcune attività della classe	X	X	X
	Miglioramento dei laboratori scientifici e del laboratorio linguistico	X	X	X
<u>Inclusione e differenziazione</u>	Istituzione corsi per il recupero	X	X	X
	Borse di studio per allievi in difficoltà economiche	0	X	X
<u>Continuità e orientamento</u>	Lavori didattici in continuità con allievi delle scuole medie	0	0	0
	Preparazione ai test universitari	X	0	X
<u>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</u>	Partecipazione ai bandi PON	X	X	X
	Rapporti con enti e istituzioni per	X	X	X

	collaborazione nella elaborazione della didattica e per un eventuale apporto di risorse			
	Presenza in scuola di risorse professionali quali teacher assistant, conversatori, studenti stranieri	0	X	0
<u>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</u>	Corsi di formazione per docenti: didattica innovativa, TIC, lingue straniere	X	X	X
	Corsi di formazione per alcuni docenti su internazionalizzazione e alternanza scuola-lavoro	0	X	X
<u>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</u>	Ricerca di collaborazione con le famiglie nel processo di internazionalizzazione e per progetti di alternanza scuola-lavoro	0	X	X

#### OSSERVAZIONI

Si osserva che un obiettivo di processo non è direttamente connesso alle priorità individuate nel RAV; si tratta di:

<u>Continuità e orientamento</u>	Lavori didattici in continuità con allievi delle scuole medie
	Borse di studio per allievi in difficoltà economiche

Si ritiene pertanto che tali obiettivi siano in relazione a due criticità che non sono state evidenziate con la dovuta attenzione attraverso l'autovalutazione di Istituto. Ciò è dovuto probabilmente alla struttura medesima del documento. Occorre quindi sottoporre ad attenzione anche questi due obiettivi di processo, connessi con il tema della continuità e dell'orientamento e dell'inclusione. Il Liceo dovrà dedicare energie e risorse a questi aspetti per determinare effetti positivi in termini di iscrizioni e di inclusione sociale.

Un obiettivo di processo presente ma da sottolineare ulteriormente è relativo alla organizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. Il percorso richiede molta attenzione, non solo sotto il profilo della formazione dei docenti, ma anche in merito alle competenze che gli allievi dovranno acquisire durante i tre anni di attività Alternanza scuola-lavoro.

#### SCALA DI RILEVANZA DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

OBIETTIVI DI PROCESSO	FATTIBILITA' ( DA 1 A 5)	IMPATTO ( DA 1 A 5)	RILEVANZA DELL'INTERVENTO
Messa a punto del POF triennale	5	3	15
Revisione criteri di valutazione	3	4	12
Valorizzazione della didattica per competenze	3	5	15

Miglioramento della didattica attraverso le TIC; lavoro con i tablet per alcune attività con la classe	3	5	15
Miglioramento dei laboratori scientifici e del laboratorio linguistico	5	2	10
Istituzione corsi per il recupero	5	5	25
Borse di studio per allievi in difficoltà economiche	5	3	15
Lavori didattici in continuità con allievi delle scuole medie	2	5	10
Preparazione ai test universitari	3	4	12
Partecipazione ai bandi PON	3	3	9
Rapporti con enti e istituzioni per collaborazione nella elaborazione della didattica e per un eventuale apporto di risorse	3	3	9
Presenza in scuola di risorse professionali quali teacher assistant, conversatori, studenti stranieri	3	4	12
Corsi di formazione per docenti: didattica innovativa, tic, lingue straniere	3	5	15
Corsi di formazione per alcuni docenti su internazionalizzazione e alternanza scuola-lavoro	3	5	15
Ricerca di collaborazione con le famiglie nel processo di internazionalizzazione e per progetti di alternanza scuola-lavoro	3	2	6

## SEZIONE 2- AZIONI PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI DI PROCESSO

OBIETTIVO DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
Messa a punto del POF triennale	Maggiore capacità di programmazione; integrazione tra le aree progettuali; individuazione dei bisogni e delle risorse necessarie	Valutazione di istituto annuale	Ispezioni Saperi; Rinnovo certificazione ISO 9001:2008; Accreditemento Regionale
Revisione criteri di valutazione	Ampliamento gamma valutazioni; maggiore omogeneità di giudizio	Aumento dei risultati scolastici eccellenti; maggiore omogeneità	Analisi dei dati (voti), questionari

		dei voti delle prove comuni	
Valorizzazione della didattica per competenze	Programmazione per competenze sia disciplinari sia trasversali; innovazione dei metodi didattici	Aumento della motivazione allo studio; conseguimento di risultati qualitativamente più adeguati alla società attuale	Valutazione degli esiti in itinere e in uscita; valutazione del numero dei nulla osta
Miglioramento della didattica attraverso le TIC; lavoro con i tablet per alcune attività con l'intera classe	Sviluppo del piano digitale, acquisizione di conoscenze dei linguaggi dell'informatica (coding); utilizzo di metodologie didattiche innovative anche attraverso il lavoro di problem solving, di ricerca attiva, di cooperative learning	Preparazione degli allievi più adeguata ai tempi; capacità di utilizzo critico del web e del linguaggio informatico in genere; sviluppo di capacità di progettazione e di comunicazione	Valutazione degli esiti in itinere e in uscita; questionari mirati
Miglioramento dei laboratori scientifici e del laboratorio linguistico	Acquisizione di maggiori competenze scientifiche e linguistiche attraverso metodi didattici interattivi e operativi	Certificazioni linguistiche più numerose e di maggiore livello in almeno due lingue comunitarie; competenze scientifico-matematiche di più ampia portata finalizzate alle facoltà scientifiche e tecnologiche	Valutazione dei numeri di certificazione; valutazione degli esiti universitari con particolare riferimento ai test di ingresso; questionari
Istituzione corsi per il recupero	Miglioramento di tutti gli allievi che hanno difficoltà soprattutto nelle lingue classiche, nella matematica e nella lingua straniera	Diminuzione delle insufficienze e degli esiti negativi (con particolare riferimento alle classi ginnasiali)	Valutazione degli andamenti dei voti
Borse di studio per allievi in difficoltà economiche	Si risponde alla esigenza delle famiglie economicamente in difficoltà, sia per i bisogni scolastici essenziali (libri di testo, attrezzature ...) sia per progetti di viaggio di istruzione o di altro genere extracurricolo	Partecipazione diffusa a tutte le iniziative, con finalità inclusiva per tutti gli allievi, indipendentemente dalla situazione economica e familiare	Maggiore partecipazione alle iniziative, minori rinunce alle attività proposte dal Liceo, questionari
Lavori didattici in continuità con allievi delle scuole medie	Maggiore interesse da parte delle scuole secondarie di primo grado per l'offerta formativa del liceo classico e, in particolare, del nostro liceo	Aumento delle iscrizioni, maggiore partecipazione alle attività del nostro liceo da parte dei docenti della scuola secondaria di primo grado, miglioramento dei risultati degli allievi in entrata attraverso un coordinamento delle attività tra il nostro liceo	Verifica di aumento di iscrizioni; migliori voti conseguiti nella quarta ginnasio

		e le scuole secondarie di primo grado (prerequisiti)	
Preparazione ai test universitari	Aumento delle competenze in uscita degli allievi, con particolare riferimento alle competenze scientifiche e linguistiche. Non si esclude anche un approfondimento di competenze giuridiche	Maggiore afflusso alle facoltà universitarie dotate di test di ingresso; maggiori successi degli esiti dei test	Miglioramento risultati esiti in uscita, esiti di frequenza facoltà universitarie, Eduscopio, altre forma di rilevazione
Partecipazione ai bandi PON	Partecipazione alla programmazione dei fondi europei, sotto il profilo dell'incremento di risorse sia per le attrezzature e gli ambienti, sia per la formazione dei docenti e degli allievi	Maggiore afflusso di risorse economiche per la progettazione	Quantificazioni relative al miglioramento dell'ambiente sia sotto il profilo della rete telematica, sia per quanto concerne l'edificio. Quantificazioni relative alla maggiore formazione dei docenti sotto il profilo informatico, linguistico e didattico. Quantificazione delle maggiori possibilità di mobilità internazionale per gli allievi e i docenti. Monitoraggio dei curricula di docenti e studenti
Rapporti con enti e istituzioni per collaborazione nella elaborazione della didattica e per un eventuale apporto di risorse	Costruzione di una rete territoriale di rapporti con enti e istituzioni finalizzata al reperimento di risorse sia economiche sia umane; tale rete consente al Liceo di realizzare vari progetti, alcuni dei quali collegati all'alternanza scuola-lavoro	Incremento di risorse per la realizzazione di progetti; ampliamento dell'offerta formativa; realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro	Portfolio degli studenti; questionari; incremento di bilancio
Presenza in scuola di risorse professionali quali teacher assistant, conversatori, studenti stranieri	Incremento della internazionalizzazione del liceo; miglioramento attività connesse al corso ESABAC; incremento degli interventi CLIL; inserimento del Liceo in un circuito internazionale per scambi tra scuole; incremento di rapporti con scuole di lingue, organizzazioni territoriale che si occupano di lingue	Numero degli allievi che conseguono certificazioni linguistiche di alto livello; numero di lezioni tenute dai conversatori e dai teacher assistant; numero di diplomati con il doppio diploma ESABAC; numero di allievi che effettuano soggiorni studio all'estero	Analisi dei dati relativi alle certificazioni linguistiche; ai giorni di presenza in istituto di conversatori, teacher assistant, allievi provenienti da altre nazioni; analisi dei dati del corso ESABAC

	straniere, centri culturali		
Corsi di formazione per docenti: didattica innovativa, TIC, lingue straniere. Corsi di formazione per alcuni docenti su internazionalizzazione e alternanza scuola-lavoro	Implementazione delle conoscenze e delle competenze del corpo docente del liceo, con particolare riguardo ai settori di formazione utili per l'innovazione della didattica e per il miglioramento degli esiti	Innalzamento dei livelli degli esiti, soprattutto in fase di uscita e rispetto agli esiti universitari degli allievi; maggiore motivazione e soddisfazione da parte del corpo docente	Analisi dati esiti in uscita e risultati studi universitari; questionari di monitoraggio presso i docenti sulle singole iniziative di formazione; costanza nella frequenza dei corsi
Ricerca di collaborazione con le famiglie nel processo di internazionalizzazione e per progetti di alternanza scuola-lavoro	Partenariati con le famiglie sia per l'ospitalità e la collaborazione in occasione di scambi con persone provenienti da altri Paesi (teacher assistant, studenti, conversatori...) sia per quanto concerne l'attivazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro	Incremento di esperienze in partenariato con le famiglie degli allievi	Analisi dei dati annuali di ospitalità da parte delle famiglie e monitoraggio attraverso questionari relativi alle singole esperienze. Analisi delle esperienze legate ai percorsi di alternanza scuola-lavoro

### SEZIONE 3- RISORSE PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI DI PROCESSO

Le risorse umane per il conseguimento degli obiettivi di processo sono quelle dell'organigramma docenti riportato nel PTOF alle pagine 30-31; le retribuzioni saranno a carico del FIS, del bonus premiale e di risorse esterne provenienti da concorsi e bandi e da eventuali entrate provenienti da terzi per l'affitto delle attrezzature dell'aula magna.

Ai risultati contribuiranno anche il DSGA, gli Assistenti Amministrativi e Tecnici, i Collaboratori Scolastici organizzati secondo il Piano ATA. Anche in questo caso le risorse finanziarie saranno quelle sopra elencate (fatta eccezione per il bonus premiale che è riservato al corpo docente).

Non si esclude, qualora le competenze interne non siano sufficienti, il ricorso a esperti esterni che potrebbero contribuire al raggiungimento degli obiettivi sopra elencati; le risorse per il pagamento di tali esperti saranno reperite nei fondi per l'ampliamento dell'offerta formativa, nella partecipazione a PON, bandi, concorsi, nella ricerca di finanziamenti da enti terzi.

Le figure presumibilmente utili saranno le seguenti:

- Medico competente
- RSPP
- Esperto di teatro e cinema
- Esperti conversatori di lingua inglese e francese
- Docenti universitari di varia tipologia
- Editori
- Componenti di Associazioni sportive
- Componenti di Associazioni di volontariato
- Altre figure finalizzate a particolari progettazioni

Queste figure saranno di volta in volta individuate tramite una precisa progettazione e l'indicazione della impossibilità del reperimento delle competenze necessarie all'interno delle risorse presenti in Istituto.

#### SEZIONE 4 - MONITORAGGIO, SISTEMA QUALITÀ

Gli obiettivi di processo saranno sottoposti a periodico monitoraggio da parte del Sistema Gestione Qualità. Le osservazioni rilevate saranno portate all'attenzione del Collegio docenti e oggetto del riesame della Direzione, sottoposto alla periodica verifica degli ispettori e all'attenzione del Consiglio d'Istituto. Per quanto riguarda i singoli obiettivi, come indicato, si terrà conto di

##### Obiettivo 1 - Risultati scolastici

- analisi degli esiti intermedi e finali dell'a.s. e degli Esami di Stato e confronto con gli esiti di anni precedenti
- questionari (con domande riguardanti la valutazione percepita) alla fine del primo, del secondo e del quinto anno

##### Obiettivo 2 - Competenze chiave e di cittadinanza - competenze linguistiche

- portfolio dello studente con indicazione delle certificazioni conseguite
- analisi degli esiti ottenuti dagli studenti che hanno frequentato i corsi extracurricolari attivati dall'Istituto
- questionari per gli studenti che hanno frequentato corsi extracurricolari attivati dall'Istituto
- relazione dell'insegnante madrelingua che ha tenuto il corso
- analisi dei dati provenienti dai percorsi CLIL
- esiti del corso ESABAC
- esiti del soggiorno linguistico delle classi prime
- portfolio dello studente con indicazione dei corsi frequentati all'estero
- numero di rapporti tra il Liceo e istituzioni scolastiche straniere (gemellaggi, scambio di studenti, periodi di studio all'estero, presentazione di studenti in college e università)
- numero di studenti iscritti in istituzioni scolastiche straniere / numero di studenti che hanno presentato domanda per iscrizione in facoltà straniere

##### Obiettivo 3 - Competenze chiave e di cittadinanza - competenze matematico-scientifiche

- esiti nelle discipline matematico-scientifiche (esiti degli scrutini, numero di studenti con giudizio sospeso, dati prove Invalsi, esiti di prove comuni, esiti legati a partecipazioni a concorsi)
- esiti della sezione con potenziamento scientifico
- questionario con indicazione di giudizio per le sperimentazioni
- relazioni dei docenti interni ed esterni della sezione con potenziamento
- questionario degli studenti e relazione dei docenti dei corsi di preparazione ai test universitari
- dati dell'iscrizione a facoltà universitarie: rilevazione della scelta, dei test sostenuti e degli esiti ottenuti, del valore della preparazione nel proseguimento del percorso di studi (questionario da compilare da parte degli ex studenti grazie, ad esempio, alla collaborazione del coordinatore e dei rappresentanti di classe)
- esiti a distanza (ad es. Eduscopio, altro)

Per quanto riguarda le azioni per raggiungere i singoli obiettivi di processo, la tabella (Sezione 2) indica i sistemi di rilevazioni di dati oggetto dell'attenzione del Sistema Gestione Qualità.

Il monitoraggio periodico consentirà di predisporre azioni correttive nel caso in cui non si riscontrasse un miglioramento o si evidenziassero difficoltà legate al raggiungimento degli obiettivi. A metà percorso (alla fine del secondo anno del periodo triennale della validità del P.O.F.), il Sistema Gestione Qualità procederà

a un'analisi ad ampio raggio degli esiti ottenuti in vista della validazione dei processi e della eventuale individuazione di correttivi.