

## 12. VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

Il Liceo D'Azeglio lavora nell'ottica del miglioramento continuo e considera quindi la valutazione e l'autovalutazione momenti essenziali per reimpostare tutta l'attività organizzativa e didattica.

Sono elementi fondamentali in questa prospettiva:

il RAV (Rapporto di autovalutazione);

il Piano di miglioramento;

gli audit interni, i piani di miglioramento, gli audit esterni nell'ambito del Sistema di Gestione della Qualità (presente nella scuola dal 2004);

gli audit interni e gli audit esterni per la conferma dell'Accreditamento Regionale nel settore Formazione (presente nella scuola dal 2006);

gli audit interni, la compilazione della relazione valutativa, le verifiche per la conferma del Marchio Sa.pe.ri. della Direzione Regionale;

i dati delle prove INVALSI.

L'abitudine a lavorare secondo i criteri del Sistema Gestione Qualità fa sì che ogni forma di programmazione (didattica o organizzativa) si sviluppi attraverso le tappe della pianificazione, esecuzione, riscontro, attuazione/miglioramento e sia oggetto di una attenta verifica finale nelle sedi più opportune (Consiglio di Istituto, Collegio dei Docenti, Dipartimenti, Consigli di Classe, Ufficio di Presidenza) ai fini di individuare gli elementi positivi e negativi nella prospettiva di fornire un servizio sempre più efficace ed efficiente.

### Valutazione dell'attività curricolare

Il raggiungimento degli obiettivi formativi e disciplinari è oggetto di valutazione collegiale. A livello di Dipartimento la programmazione può prevedere prove comuni per verificare l'omogeneo raggiungimento degli obiettivi.

Agli studenti, ai genitori, ai docenti e al personale ATA sono somministrati questionari tarati per evidenziare i punti di forza e di debolezza dell'organizzazione e della didattica.

L'analisi dei risultati degli scrutini finali, degli esami di Stato e delle prove INVALSI costituisce un ulteriore elemento di valutazione.

I singoli dipartimenti stabiliscono criteri comuni e griglie di valutazione del profitto e delle prove degli studenti. Definiscono anche gli obiettivi minimi (soglia della sufficienza) e i contenuti essenziali che gli studenti che interrompono la frequenza per un periodo all'estero debbono dimostrare di possedere.

Il Collegio dei Docenti stabilisce i criteri di attribuzione del voto riguardante il comportamento e i criteri per l'attribuzione del punteggio relativo al credito scolastico e formativo.

I Consigli di classe tengono presenti, in sede di scrutinio, le indicazioni dei Dipartimenti e del Collegio dei Docenti.

### Valutazione delle attività extracurricolari

Tutte le attività extracurricolari sono oggetto di valutazione mediante una relazione del docente responsabile, vagliata dal SGQ e dal DS, che evidenzia il numero degli studenti coinvolti, i costi affrontati e la ricaduta didattica. I nuovi progetti possono essere oggetto di validazione da parte del SGQ e dell'Ufficio di Presidenza. Molti progetti sono valutati anche attraverso un questionario compilato dagli studenti partecipanti.