

10. FORMAZIONE

In attesa che venga emanato il Piano Nazionale di Formazione, sulla base di quanto previsto dalla legge 107/2015 sulla formazione in servizio del personale docente, dal Piano Nazionale Scuola Digitale e dagli elementi che nel R.A.V. sono risultati punti di miglioramento, gli obiettivi di formazione privilegiati sono:

- promuovere modalità didattiche che valorizzino la partecipazione degli studenti all'attività scolastica e che stimolino le eccellenze;
- promuovere l'aggiornamento della didattica delle discipline;
- approfondire i processi di apprendimento e di crescita complessiva psicofisica degli alunni soprattutto in relazione all'adolescenza;
- promuovere modalità didattiche che privilegino l'inclusione scolastica e la realizzazione del diritto all'apprendimento per tutti gli studenti in situazione di difficoltà;
- individuare percorsi di formazione per la promozione di progetti per l'attuazione dell'Alternanza scuola-lavoro e per promuovere l'internazionalizzazione della scuola e la mobilità degli studenti e dei docenti;
- sviluppare proposte di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale intesa come uso consapevole degli strumenti tecnologici e di metodologie didattiche e strategie (coding, problem solving e problem posing);
- proporre modalità didattiche che valorizzino le competenze digitali già in possesso degli studenti e integrabili nella pratica didattica;
- sviluppare iniziative di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale dell'amministrazione;
- promuovere la partecipazione ad attività innovative in rete con altre scuole e con vari Enti del territorio regionale e nazionale e riconosciute dal MIUR come Enti formatori, anche con l'utilizzo di piattaforme e-learning;
- promuovere corsi e attività laboratoriali sulle dinamiche interpersonali negli ambienti di lavoro e corsi e attività laboratoriali sulla salute nell'ambiente di lavoro scolastico.

Si ritiene che questi obiettivi focalizzino una formazione docenti centrata sulla ricerca-azione e strettamente connessa con gli obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale che valorizzano metodologie didattiche legate alla cultura digitale, al fine di potenziare e sviluppare l'apprendimento degli studenti; una formazione connessa alla crescita della professionalità del docente e strettamente collegata alla normativa che ha introdotto i nuovi curricula centrati sulle competenze (anche digitali).

Altri due temi sui quali si proporrà formazione saranno la tutela della salute e la sicurezza sul luogo di lavoro rivolta agli studenti e a tutto il personale.

Schema attività di formazione – A.S. 2017/18 (Approvato dal Collegio Docenti del 3/10/2017)

| Priorità formazione | AMBITO | TITOLO CORSO |
|--|--|--------------|
| VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO | <ul style="list-style-type: none">➤ QUALITÀ➤ MOTIVAZIONE DOCENTI | |
| AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA | <ul style="list-style-type: none">➤ SICUREZZA➤ PRIMO SOCCORSO➤ ORARIO➤ REGISTRO ASL | |
| COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO | <ul style="list-style-type: none">➤ CLASS FLOW➤ CORSO DI EXCEL➤ PIATTAFORMA TORINORETELIBRI | |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| INNOVAZIONE METODOLOGICA | <ul style="list-style-type: none"> ➤ PROGRAMMAZIONE EFFICACE ITALIANO ➤ PROGRAMMAZIONE EFFICACE SCIENZE ➤ CORSO LINGUE CLASSICHE ➤ CORSO CODING ➤ CORSO FLIPPED CLASS ➤ CORSI SU SINGOLI AMBITI DISCIPLINARI ➤ USO DEL TABLET NELLA DIDATTICA ➤ CORSI PER IL CLIL ➤ DIDATTICA PER LA SHOAH | |
| COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA | <ul style="list-style-type: none"> ➤ CORSI PER LE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE ➤ CORSI ALL'ESTERO ➤ CONVERSAZIONE CON MADRELINGUA | |
| INCLUSIONE E DISABILITA' | <ul style="list-style-type: none"> ➤ CORSO LINGUE CLASSICHE E BES ➤ PROBLEMATICHE BES ➤ PROBLEMATICHE ALIMENTARI E DIPENDENZE | |
| SCUOLALAVORO | <ul style="list-style-type: none"> ➤ CORSI DI FORMAZIONE INTERNI ➤ CORSI DI FORMAZIONE ESTERNI | |